

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ	
AlwB/O/II/S/A-09			BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3,5ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl, tel. 48 361 74 00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu bankowości ze szczególnym uwzględnieniem analizy porównawczej systemów bankowych na świecie oraz głównych obszarów działalności biznesowej banków, metod zarządzania finansami, metod zarządzania i ograniczania ryzyka bankowego i stosowania marketingu bankowego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele sektora bankowego. 2. Analiza porównawcza systemów bankowych na świecie. 3. Alternatywne modele sektora bankowego na przykładzie bankowości islamskiej. 4. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki. 5. Finansowanie klientów przez bank. 6. Operacje rozliczeniowe banków. 7. Charakterystyka marketingu bankowego 8. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej 9. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania. 10. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach. <p>Treści ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele sektora bankowego. 2. Analiza porównawcza systemów bankowych na świecie. 3. Alternatywne modele sektora bankowego na przykładzie bankowości islamskiej. 4. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki. 5. Finansowanie klientów przez bank. 6. Operacje rozliczeniowe banków. 7. Charakterystyka marketingu bankowego 8. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej 9. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania. 10. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw bankowości - 40% • kolokwium – pytania otwarte – 60%

	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów bankowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym w warunkach wykorzystania sztucznej inteligencji.	K_W02	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady funkcjonowania banków w ujęciu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji finansowej, organizacyjnej i zarządzania ryzykiem.	K_W03	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi zastosować zaawansowane metody i narzędzia w celu określenia stopnia rozwoju banku oraz systemu bankowego.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym dane empiryczne w procesie podejmowania decyzji do rozwiązywania nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemów bankowych na świecie.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z., Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023. 2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M. (red.), Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022. 3. Durasiewicz A., Pszczółka I.. (red.), System bankowy w Polsce wobec wyzwań gospodarczych i społecznych. Wybrane zagadnienia, Monografie - Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, nr 337, Radom, 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Bołoz M., Podstawy bańkowości, CeDeWu, 2022.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa, 2021.
3. Stoika V., Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 2024.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i ćwiczeniach	X	45 [h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	43 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	43 [h]/ 1,7 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>